

Kunmadarasi Általános Iskola
OM: 039086
5321 Kunmadaras, Kossuth tér 5.

Pályázatot kiírta: Kleibersberg Központ

Pályázandó kategória: Integráció/inklúzió

Roma projekthét a
Kunmadarasi Általános Iskolában

Készítette:

Dudás Dóra intézményvezető

2018. március 6.

Helyzetelemzés

Intézmény bemutatása

Az oktatás négy telephelyen történik. Két telephely a település központjában, körbe kerítve található, melyek egy közös udvarral rendelkeznek. A földszintes épületben az alsó tagozat oktatása folyik, míg a másik, emeletes épületben a felső tagozat tevékenykedik. Az intézményen kívül rendelkezésre áll a másik két telephely, egy tornaszoba (100 m távolságra) és egy tornaterem (500m távolságra).

Tanulói létszám

Az intézmény tanulólétszáma a 2018. március 1-jei adatok alapján 277 fő. 16 tanulócsoporthoz tanulsz tanulóink, melyből két osztály iskolaotthonos oktatási formában működik. Egész napos oktatásban összesen 4 tanulócsoporthoz vesz részt. A sajátos nevelési igényű tanulók száma 18 fő, a beilleszkedési és tanulási magatartási zavarral küzdő tanulók száma: 20 fő. Intézményi szinten a hátrányos helyzetű tanulók száma 123 fő (44 %), míg a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 132 fő (8 %). Tanulóink 100 %-a roma származású.

Az intézményben tanuló gyermekek számára az alábbi tanórán kívüli, rendszeres foglalkozások működnek:

- egésznapos iskoláztatás
- szakkörök (kézműves, rajz, énekkar, informatika)
- sportköri foglalkozások, tömegsport
- felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások (magyar nyelv és irodalom)
- egyéni foglalkozások
- rehabilitációs és fejlesztő foglalkozások
- kisebbségi népismeret, szabadidős foglalkozások
- középiskolára előkészítő foglalkozások (magyar nyelv és irodalom)

Pedagógus létszám

Az iskola személyi feltételei a pedagógusok vonatkozásában az utóbbi évek változásainak

köszönhetően jónak mondható. Az iskola szakszerű, minőségi működését a jól képzett, stabil, hivatását szerető tantestület biztosítja. Pedagógusainkra, tantestületünkre kezdetektől fogva jellemző a stabilitás, a fluktuáció minimális volt, ami legtöbb esetben a nyugdíjazással volt magyarázható. A szakos hiány főként a pedagógusok (matematika-fizika) nyugdíjba vonulásával, valamint az üres álláshelyekre jelentkezők csekély számával indokolható. A szakos utánpótlás komoly problémát okoz. A jelenlegi tantestület közel 55 %-a több mint húsz éve tanít intézményünkben, átlagéletkora: 46 év. Végzettség szerinti megoszlásuk: tanító 13 fő, 48%, tanár 14 fő, 52%, 1 fő gyógypedagógiai végzettséggel rendelkezik. Összes pedagógus száma: 27 fő. Üres álláshelyek száma: 3,5.

A pályázat célja:

Olyan közösségi programsorozat megvalósítása, amely építi a pozitív énképet és roma identitást, fejleszti az egyéni képességeket, megismerteti a roma kultúrát, művészetet, hagyományt, az alkotó munkán keresztül megtapasztalhatóvá teszi a környezet alakíthatóságának élményét, valamint helyi képességek, tudások, felszabadításával, megerősítésével és összehangolásával ösztönzi tanulóinkat a roma hagyományok megismerésére.

A program közösségépítő szerepe kiemelkedő, az iskola – család kapcsolatának elmélyülését is kifejezetten szolgálja; az iskolai környezet programok általi vonzóvá tételére törekszik.

Elősegíti az egyének, közösségek, a társadalom iránti toleránsabb magatartás kialakulását, az integrációra való törekvés elősegítését.

Egyéni és csoportos alkotások létrehozása, az eredmények nyilvánosság elé kerülése, a tanulók sikerélményhez juttatása.

Az intézmény fejlesztendő területei, melyek előremozdulása várható a programsorozat megvalósulásától:

- ✓ hiányzás csökkentése
- ✓ tanulók sikerélményhez juttatás
- ✓ szülői érdekltség növelése
- ✓ iskolai környezet vonzóvá tétele
- ✓ tanulói teljesítmény emelkedése az országos kompetenciamérésen
- ✓ a tanulók lemorzsolódásának csökkentése, megakadályozása
- ✓ intézmény népszerűségének növelése a községben, a környező településeken

A pályázat időintervalluma:

1 hét, azaz öt nap

<i>Cselekvési ütemterv</i>	<i>Feladat</i>	<i>Tevékenység leírás</i>	<i>Eszközsükséglet</i>	<i>Dokumentáció</i>
1. nap 13.00 – 14.00 óra	<p>Roma projekthét nyitó rendezvény</p> <p><i>Szervezés:</i></p> <p>A meghívottak névsorának összeállítása, meghívókészítés, a meghívók eljuttatása; A helyszín rendezvényre történő előkészítése;</p> <p><i>Megvalósítás:</i> Vendégek fogadása; Nyitórendezvény</p>	<p>A projekt megnyitására a projekt hét 1. napján kerül sor. A rendezvényen részt vesznek az iskola tanulói, alkalmazottai.</p> <p>Meghívottak: a fenntartó, a helyi községi vezetés, roma szervezet képviselője, intézményvezetők, civil szervezetek képviselői</p>	<p>Hangosítás: 1 db erősítő, 2 db mikrofon, 2 db hangfal</p> <p>Meghívó készítéséhez szükséges alapanyagok</p> <p>Reprezentatív kiszolgálás: ásványvíz, aprósütemény, műanyagpohár;</p>	<p>Meghívó Fénykép A rendezvényről híradás az iskola honlapján Jelenléti ív</p>
14.30 – 16.00	<p>Filmvetítés</p> <p>Alsó tagozat: Szaffi – magyar rajzfilm Felső tagozat: Brazilok – magyar film</p>	<p>Két épületben közös tér kialakítása a filmvetítéshez, mely a korosztályhoz igazodik</p> <p>1. helyszín – felső tagozat Főépület folyosó, lépcsőfeljáró</p>	<p>2 db projektor, vetítövászón, 2 pár hangszóró</p> <p>Polifoam matrac</p>	<p>Fénykép</p>

		<p>2. helyszín Tornaszoba – <i>alsó tagozat</i></p> <p>Mindkét tagozaton filmtotó</p>		
<p>2. nap 13.00 – 16.00 óra</p>	<p>Cigány mesterségek felkutatása</p>	<p><u>Felső tagozat:</u> Internethasználat segítségével a cigány mesterségek felkutatása, fényképek letöltése, osztályonként plakátkészítés – plakátok díjazása, kiállítás előkészítése</p> <p><u>Alsó tagozat:</u> Hogyan készül a vesszőkosár? – vesszőkosár készítő mester előadása</p> <p>1. Kosár készítése – papírból</p> <p><u>Iskolai szinten:</u> Gyöngyfűzés – ékszerkészítés</p> <p>A helyszínek biztosítása tanítók közreműködésével</p>	<p>Díjazás: emléklap, édesség</p> <p>színes lézernyomtató színes karton, vastagfilc, ragasztó, olló</p> <p>Jutalmazáshoz: emléklap, édesség</p> <p>Tiszteletdíj, útiköltség</p> <p>Eszközök, alapanyagok a kosárkészítéshez</p> <p>Gyöngyfűzés alapanyagai, eszközei</p>	<p>Plakát Kiállítás Fényképek</p> <p>Kosár</p> <p>Gyöngyékszerek, fényképek</p>
<p>3. nap 13.00 – 14.30 óra</p>	<p>Mindenki lehet sikeres! Volt tanítványok</p>	<p><u>Felső tagozat:</u> Tanulmányaikban, munkájukban sikeres volt</p>	<p>Berendezett helyszín, kémia előadó</p>	<p>Fénykép</p>

	meghívása, bemutatkozása, szakmaajánlás	tanítványok elért eredményei, küzdelmei a felnőttélet küszöbén – irányított beszélgetés <u>Alsó tagozat:</u> Rajzkészítés – pályázat: Szaffi, a filmsztár	Színes karton, rajzlap, színes ceruza, vízfesték, tempera, zsírkréta	
15.00 – 17.00 óra	Roma táncház Roma tánccsoport meghívása	A meghívott tánccsoport előadásának megtekintése iskolai szinten Tánclépések megtanulása, koreográfiák elsajátítása a művészek segítségével	A tánccsoport tiszteletdíja, útiköltség	
4. nap 13.00 – 18.00 óra	Cigány ételek készítése	A szülők bevonásával cigány ételek készítése, főzőverseny a településen kialakított főzőhelyen Eredményhirdetés, díjazás	Főzéshez alapanyagok biztosítása: hús, káposzta, krumpli, fűszerek, kenyér, liszt, zsiradék, tojás, só, őrölt paprika, zöldségek Eszközök: Bogrács, bográcsstartó, fakanál, műanyag tál, vágódeszka, kés műanyag tányér, műa. evőeszköz, műa. pohár Díjazás: emléklap,	Fénykép Emléklap

			ajándéktárgyak, édesség	
15.00 – 17.00 óra	Ki miben tehetséges? Az iskola énekkarának fellépése	<i>Ki? Mit? Tud?</i> Próza, tánc, ének témában – az iskola tanulóinak részvételével <i>Cigány dalok előadása</i> az iskola énekkara által	Hangosítás	
5. nap 14.00 – 15.00 óra	Ismert, roma zenei előadó meghívása		Tiszteletdíj, útiköltség	Fénykép Videófelvétel
15.00 – 15.30 óra	A projekthét zárása	A községi művelődési házban roma zenei <i>előadó műsor</i> ának megtekintése <i>A projekthét zárása</i> az intézményvezető által. <i>A cigány himnusz közös eléneklése</i> az iskolai énekkar közreműködésével		

15.30 – 16.00 óra	Kiállítás a projekthéten készült tanulói, csoportos alkotásokból	<i>Kiállítás megnyitása:</i> plakátkészítő- és rajzversenyről (alsó és felső tagozaton készült produktumok kiállítása)	Fénykép Beszámoló megjelentetése az iskolai honlapon
-------------------	---	--	---

A pályázat megvalósulásának várható eredményei	
<i>Sokszínű, élményekre épülő, individualizálva szocializáló nevelés</i>	<p>A roma kisebbségi társadalom hagyományainak és kultúrájának megismerése.</p> <p>A roma identitástudatuk erősödik.</p> <p>Szabad önkifejezés gyakorlása.</p> <p>Ismeretátadás – ismeretszerzés technikáinak megismerése a hagyomány tanulmányozásával.</p> <p>Az emberi munka „értékteremtő” szerepének felismerése, megbecsülése;</p>
<i>Partnerközpontú működés megvalósítása a szülői ház és az intézmény között</i> <i>A szülőkkel való kapcsolattartás formáinak bővülése</i>	<p>Az iskola és a család között szorosabb kapcsolat alakul ki.</p> <p>Aktívan vesznek részt a különböző rendezvényeken, közös programokon.</p> <p>Egyre több szülő vállal aktív részvételt az iskola életében.</p> <p>Az iskola lehetőséget teremt a szülőknek, hogy gyermekekkel együtt részt vegyenek egy iskolai programokon.</p> <p>A szülők tájékozódnak az iskoláról, az iskolai életmódról, lehetőségekről, elvárásokról.</p> <p>A résztvevők- gyermekek, szülők - élményhez, tapasztalathoz jutnak.</p> <p>Kölcsönös tiszteleten alapuló partneri kapcsolat alakul ki a család, a szülők és az iskola között.</p>
<i>A közös programok szervezésével olyan együttműködés alakul ki, mely kellő motiváltságot és aktivitást biztosít, a közösségformálást támogatja.</i> ➤ <i>közösségi nevelés</i>	<p>Közösségépítő, közösségfejlesztő programok megvalósulása.</p> <p>Kommunikáció, együttműködés erősödése.</p> <p>A gyermekekben kialakul egymás előítéletmentes elfogadása.</p>

<ul style="list-style-type: none">➤ <i>érzelmi nevelés, szocializáció</i>➤ <i>társas kapcsolatok erősítése</i>➤ <i>tanulói motiváció</i>➤ <i>mentálhigiéna</i>➤ <i>társadalmi érzékenység</i>	<p>A diákok szeretnek iskolába járni, örömmel vesznek részt a közös tevékenységekben.</p> <p>Az embertársakkal való kapcsolatok javulnak, a tanulók viselkedési normákat sajátítanak el.</p> <p>A tanulással szembeni pozitív hozzáállás erősödik.</p> <p>Lelkileg egészséges gyerekek kerülnek ki az iskolából, akik majd a társadalomban aktív egyénekké válhatnak.</p>
---	---

Kunmadaras, 2018. március 6.

Dudás Dóra
intézményvezető