

Kunmadarasi Általános Iskola
OM: 039086
5321 Kunmadaras, Kossuth tér 5.

Pályázatot kiírta: Kleibersberg Központ

Pályázandó kategória: Felzárkóztatás/hátránykompenzáció

Mese a zene, a tánc, az együttalkotás jegyében
a Kunmadarasi Általános Iskolában

Készítette:

Nagy Anikó intézményvezető-helyettes

Dudás Dóra intézményvezető

Helyzetelemzés

A tagozat létszáma **132** fő. Nyolc osztályban folyik a nevelő-oktató munka. Két egész napos oktatási formát biztosító osztály és kettő napközis csoport működik.

Jelenleg **12** SNI és **12** BTMN-es tanuló van a tagozaton. További **10** tanuló vizsgálatát kértük az első a második és a harmadik évfolyamon.

Veszélyeztetett a tagozat **36%**-a szám szerint 48 tanuló. Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) **39%**, 51 gyermek.

Tanulói összetétel

Tanulóink jelentős része roma származású. Legtöbben közmunkából és egyéb szociális segélyből élnek. A családok egy része igyekszik gyermekét rendszeren járattatni iskolába. Egyre kevesebb az elhanyagolt külsejű gyermek. Sok családban vannak börtönviselt, alacsony értelmi színvonalú emberek, akik a negatív példával hátráltatják a családok esetleges felemelkedését. Minden osztályban vannak olyanok is, akik a nyugati országrészbe vagy külföldre járnak dolgozni. Ez bizonyos pozitív példaként állhat azok előtt, akik képesek megváltoztatni helyzetüket. Sajnos kevés a pozitív példa, de ennél is kevesebb, aki elfogadja esetleg tanul belőle. A helyzetünk egyre romlik, mert az iskolába kerülők taníthatósága egyre alacsonyabb szintű. Elmarad a korai fejlesztés, amit pótolni nem lehet. Az utóbbi néhány évben 4-6 SNI tanuló kezdte meg iskolánkban tanulmányait úgy, hogy az óvoda nem kérte vizsgálatát. A más fejezetekben már szoltam erről a nehézségről.

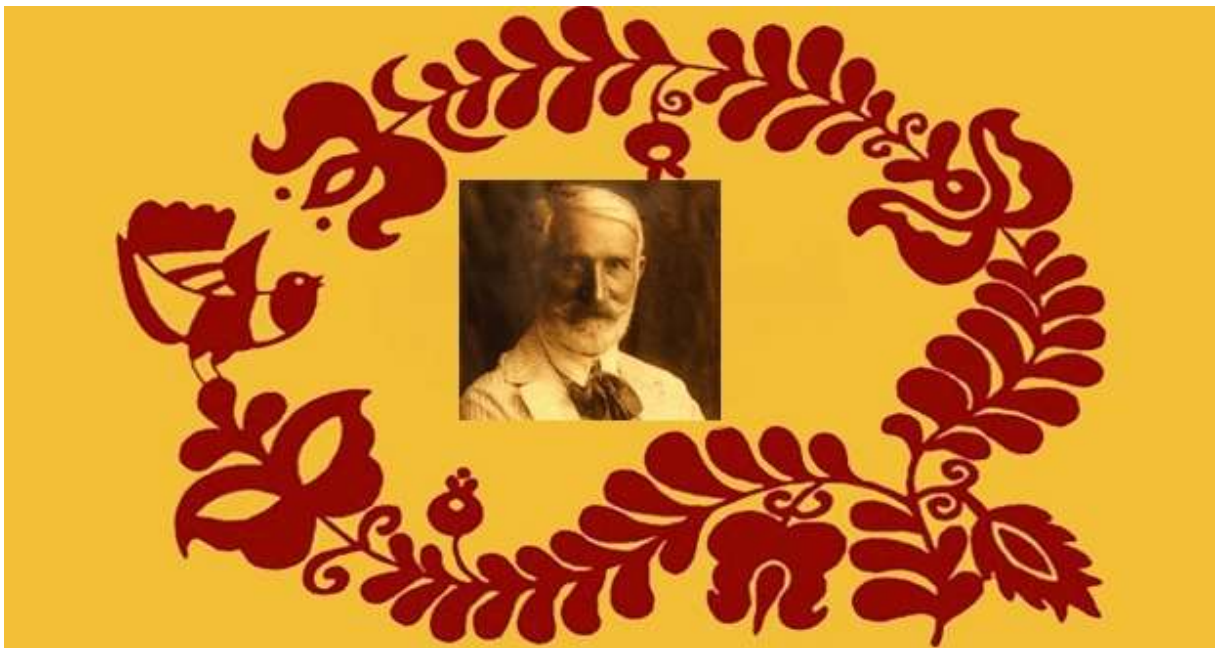
Folyamatos motivációval, pozitív megerősítéssel támogatjuk tanulóinkat a jobb eredmény elérése érdekében. Az iskola tanulói részére változatos délutáni szabadidős programok, rendezvények megtartására kerül sor, melynek során minden tanuló sikerélményhez juttatása a cél. Az apró sikerek pozitív hatással vannak a tanulók tanórai aktivitására, közösségépítő hatása tapasztalható.

Tanórán kívüli tevékenységeinket is e cél elérésének szolgálatába állítjuk. Minden hónapban szervezünk olyan programokat, amelyek a pozitív megerősítést szolgálják.

Mese a zene, a tánc, az együttalkotás jegyében

„A mese örök. A mese pedig azért örök, mert a közönsége is örök. Amíg gyerekek vannak, addig mese is lesz, és a gyerekek sem változnak lényegesen, alapállásuk örök. Mert mi a gyerek viszonya a világhoz? Meg akarja ismerni, és meg akarja hódítani, és ebben segít többek között a mese is.”

Csukás István



A népmese napját első ízben 2005. szeptember 30-án rendezték meg. A nap célja, hogy a könyvtárosok, az óvónők, a pedagógusok és a mesével foglalkozó szakemberek, valamint a meseszerető gyerekek és felnőttek ezen a napon megkülönböztetett tisztelettel forduljanak mind a magyar, mind más népek meséi felé.

„Őseinktől kincsekkel teli tarisznyát kaptunk örökségbe, de mintha egyre gyakrabban tétlenül néznénk ennek háttérbe szorulását, elfelejtését. Vegyük birtokba, ismerjük meg, fényesítsük újra és adjuk tovább az eleinktől kapott, élethosszig érvényes, értékes, unokáink számára is feltétlenül megőrzendő, mesebeli kincset!”

Magyar Olvasótársaság

Cselekvési ütemterv	Tevékenység	Cél	Költségek
A projektet megelőző héten kerül kihirdetésre.	Rajzpályázatot hirdetünk a Karcagi Tankerületi Központ valamennyi iskolájában. A mese címe: <i>Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack</i> A pályázat során bármilyen technikával készült alkotásokat várunk.	<ul style="list-style-type: none"> • Esztétikai érzék fejlesztése rajzok készítésével, valamint színezésével • Sikerélményhez jutatás 	A pályamunkák díjazása Oklevelek nyomtatásához színes patron, fénymásoló papír, lamináló fólia
A projekthét első napja: 14 ⁰⁰ -15 ³⁰	A projekt megnyitása Gazdag Erzs: Mesebolt című verse Közös éneklés, mely során közkedvelt mesék ismert dalait szóltatjuk meg a egy felkért zeneiskola tanulóit hangszeres játékkal. A nap folyamán a gyerekek rendhagyó énekóra keretében megismerkedhetnek az őket érdeklő hangszerekkel.	<ul style="list-style-type: none"> • A projekt eredményes megvalósulása érdekében a partneri kapcsolatok kialakítására törekszünk más település oktatási intézményeivel. • Szereplési lehetőség biztosításával sikerélményhez jutatás. 	Utazási költség a szakmai-dologi keret terhére
A projekthét második napja: 14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Színházlátogatást szervezünk az egri Gárdonyi Géza Színházba. A didergő király című előadás megtekintése.	<ul style="list-style-type: none"> • Az utazás során elvárt magatartási szokások tudatosítása, erősítése. • A színházban ajánlott viselkedéskultúra elmélyítése, gyakoroltatása. • Színházi élményhez jutatás. 	Utazási költség Színházjegy a szakmai-dologi keret terhére

<p>A projekthét harmadik napja: 14⁰⁰-15³⁰</p>	<p>A magyar népmese napja mellett ebben az időszakban a Zene Világnapját is ünnepeljük zeneiskolások közreműködésével</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Közös énekléssel a társas kapcsolatok erősítése. • Zenei alkotások megismerése. • Hangszerfelismerés gyakorlása. 	<p>Utazási költség aszakmai-dologi keret terhére</p>
<p>A projekthét negyedik napja: 14⁰⁰-15³⁰</p>	<p>Őszi termésekből és egyéb anyagok felhasználásával kézműves foglalkozás keretében meseszereplők készítése. Majd az elkészült művekből kiállítás rendezése. A legszebb pályamunkák jutalmazása.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esztétikai érzék fejlesztése termésekből készített tárgyak létrehozásával. • Pozitív élményhez jutatás. • A közös foglalkozás során a társas kapcsolatok erősítése. 	<p>Anyag és eszköz Jutalmazás</p>
<p>A projekt hét ötödik napja: Projektzárás 14⁰⁰-15³⁰</p>	<p>Alapfokú művészeti iskola áncosainak közreműködésével tánc házi foglalkozás zárja a Mese a zene, a tánc, az együttalkotás jegyében elnevezésű projektet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A partneri kapcsolat erősítése a település más oktatási intézményével. • Együttműködés erősítése a tánc ház során. • Közösségformálás. 	<p>Utazási költség, ajándék a résztvevőknek</p>

A programok megvalósításában az alsós szakmai munkaközösség valamennyi tagja részt vesz.

Az események az intézményünk alsó tagozatos tanulóinak közreműködésével és részvételével kerülnek megszervezésre, de iskolánk magasabb évfolyamain tanuló diákok is részesei lehetnek a projekt hét bármely napján megrendezésre kerülő programnak.

A rendezvénysorozat célja, hogy pozitív élményben részesüljön az esemény minden résztvevője. Hagyományteremtő cézzal szeretnénk intézményünk életét színesíteni ezzel az eseménysorozattal.

Kunmadaras, 2018. március 6.

Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack



Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy király, annak a királynak volt három igen szép leánya. Elindult egyszer országot járni, tudni akarta, elégedettek-e a népek. Áruhát öltött magára, de mielőtt elindult volna, azt mondja a lányainak:

- Na, lányaim, mit hozzak nektek ilyen hosszú útról?

Szép öltözéket kért a legidősebb. Gyöngyöt, fülbevalót, nyakláncot, karperecet, mindenféle ékszert kívánt a középső.

- Hát neked mit hozzak, legkisebb leányom?

- Hozza el nekem, édesapám, a megszólaló szőlőt, a mosolygó almát meg a csengő barackot!

Elindult a király, bejárt országot-világot. Összevásárolt a legidősebb lányának különbnél különb öltözéket, selymet, bíbort, bársonyt.

A középsőnek csillogó drágaköveket, ékszereket vásárolt.

De a legkisebbiknek nem talált se megszólaló szőlőt, se mosolygó almát, se csengő barackot.

Hát, ahogy jött hazafelé, úgy belerekedt a hintója a sárba, hogy meg sem lehetett mozdítani. Mérgelődött a király a kocsisával, miközben mérgelődnek, egy hatalmas fehér disznó ugrik ki az erdőségből, s azt mondja a királynak:

- Mit adsz nekem, felséges királyom, ha kihúzom a hintódat a sárból?

- Mit adjak én neked, te disznó?

- A legkisebb lányodat!

Úgysem mondja komolyan, gondolta a király.

- Isten neki! Itt a kezem, nem disznóláb!

Erre a disznó odament a hintóhoz, és az orrával kiemelte a sárból. Hazaért a király, odaadta az ajándékot a nagyobbik meg a középső lánynak, s azt mondja a legkisebbnek:

- Látod, édes szép leányom, miért kívántál olyat, amit nem tudtam teljesíteni!

De ahogy ezt mondja, egyszer csak rőf-rőf-rőf, jön a disznó. És még egy taligát is hozott magával. Kinéz a király, s elszörnyülködik.

- Mi baja van, édesapám? Miért borult úgy el az arca? - kérdezi a legkisebbik királykisasszony.

- Jaj, édes-kedves leányom, nézd, hogy jártam! Jön érted a disznó, de nem engedem, hogy elvigyen feleségül.

Hamar felöltöztettek egy szolgálót, s odavitték a disznónak. De az kiborította a talicskából, s tovább rőfögött az ajtónál.

Sírt a királykisasszony, még földhöz is verte magát bánatában.

- Öltözz szegényes gúnyába, akkor biztos, nem tetszel neki - mondta a király.

Feladtak rá mindenféle rongyot, s leküldték az udvarra, erre megörvendett a disznó, rőfögött örömeiben, hamar felültette a taligára, gyorsan tolt, vitte az erdőbe.

Nemsokára egy fából épült disznóólhoz értek. Letette a lányt a piszkos szalmára, szénára. Sírt a királykisasszony. Addig sírt, amíg el nem aludt.

Mikor felébredt, hát uram-teremtőm, olyan gyönyörű szép palotában találta magát, hogy azt elmondani nem lehet. Gyémánt volt annak minden szeglete, még a lépcsője is drágakövekkel volt kirakva. A disznó meg eltűnt. Hanem helyette egy szépséges királyfi sétált föl s le. Odament a királykisasszonyhoz, megfogta a kezét, s azt mondta:

- Tudd meg, engem egy tündér elvarázsolt, hogy addig disznó képében legyek, míg egy királylány nem lesz a feleségem.

Karon fogta, elvezette a palota kertjébe, tele volt az mindenféle gyümölccsel.

Odamentek a szőlőhöz, amelyik megszólalt, mentek tovább, ahol mosolygott az alma, csengett a barack.



- Erre vágytál - mondta a királyfi. - És azt is mondta a tündér, hogy addig legyek disznó képében, amíg egy királylány ezekre nem vágyik. Te vágytál rá, s most mondd meg tiszta szívedből, akarsz-e a feleségem lenni?

Nyakába ugrott a királykisasszony, összecsókolta.

Aztán hintóba ültek, elmentek a királyhoz, nagy lakodalmat csaptak.

Még ma is élnek, ha meg nem haltak.