



## Jó gyakorlat a Kunmadarasi Általános Iskolában

### Hasznosíts újra!

#### Fenntarthatósági témahét

**A jó gyakorlat célja:** A tanulók környezettudatos magatartásának kialakítása.

A környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életforma kialakításában nagy szerepet játszik az iskolai oktatás-nevelés. A tizenévesek környezeti attitűdjeinek kedvező irányba történő elmozdítása.

A környezettudatosságra nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók magatartásának, életformájának kialakulását abból a célból, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezet megóvására, tekintettel az élő természet fennmaradására és a társadalmak fenntartható fejlődésére, valamint óvja, védje a természetes és épített környezetét; olyan életformát alakítson ki, amely mentes a káros hatásoktól.

#### A jó gyakorlat megvalósításának leírása

A gyakorlat elemeinek megvalósítása maximális időkerettel számítva 4 óra

##### 1. Előkészítés, ráhangolás (Osztályfőnöki óra keretében.)

- Szervezési feladatok
- Az osztályterem és az iskola környezetének feltérképezése. Negatív tapasztalatok gyűjtése az iskolai környezetben.

##### **Irányított beszélgetés a látottakról.**

- Hogyan becsülöm meg saját iskolai felszerelésemet, osztálytermem berendezéseit - tisztaságát, az iskolaudvar és szorosabb környezetének épített létesítményeit, természeti környezetét?
- Mit kellene tennem, hogyan kéne cselekednem, hogy ez ne így legyen?  
Ha tudom a helyes megoldást, miért nem úgy cselekszem?
- Előzetes tudás felmérése. Beszéljük meg közösen mit jelentenek a szavak!
- (környezettudatos viselkedés, hulladék, szemét)

Eszközök a szemléltetéshez: a tanteremben szétdobált, használhatatlan tollak, ceruzák, csomagoló papírok, nylon zacskók, PET palackok, kukázott tízórai, almadarab stb. tantermi rongálások



## 2. Cselekvési program

(Zsűrizés: A feladatok elbírálását az osztályfőnökséggel nem megbízottak végezhetnék el.)

### 2.1 **Osztályok közötti verseny** (A tisztasági verseny megkezdése egy héttel előbb kezdődik el.)

- Osztálytisztasági verseny (A versenybe beleszámít, hogy milyen mennyiségű élelmiszermaradvány található a kukákban. Mindenki figyel iskolatársaira, aki szemetel, az mínusz pontot szerez az osztályának.)
- Szemétgyűjtés az iskola környezetében kb. **1 óra időtartamban** (Melyik osztály volt a legtevékenyebb?)

### 2.2 **Érzékenyítő diasorozat a környezetszennyezésről** (Power Point bemutató) **kb. 15 p.**

- Az osztályokban előre kiosztott Tabletek használatával a témához készített Power Point bemutató megtekintése. **1. számú melléklet**

### 2.3 **Szövegfeldolgozás** (5 – 6 fős csoportokban) **2. számú melléklet kb. 30 - 40 perc**

- Szemelvények a Földet károsító környezetszennyezésről és a bemutatóban látottakról.
- A szöveg elolvasása után minden csoportnak válaszolnia kell a megadott kérdésekre.

### 2.4 **Irányított beszélgetés az osztályközösségekben** **kb. 15 – 20 perc**

- Hulladékok csoportosítása, hasznosítása:

Kérdések: Milyen szempontok szerint csoportosíthatók a hulladékok?

*Újra hasznosíthatók – Nem újra hasznosíthatók*

Hány csoportba sorolhatók az újra hasznosítható hulladékok?

*papíralapú csomagolóanyagok, fémek, műanyag származékok, színes és fehér üvegek, zöldhulladék*

Hogyan hasznosíthatók újra a hulladékok?

*Újrafeldolgozásból származó termékek, eszközök gyártása, komposztálás. pl.*

- ✓ nagy szilárdságú műanyag építőelemek
- ✓ sportruházat, cipők
- ✓ sporteszközök
- ✓ hátizsákok
- ✓ tisztítószerek palackok
- ✓ élelmiszer csomagoló dobozok
- ✓ napelemek
- ✓ háztartásban, kertekben használatos eszközök, tárolóedények
- ✓ fogkefék, fésűk
- ✓ aszfalt utak burkolásához (műanyag- és üvegdarálék)
- ✓ papírdobozok



2.5 **Alkotómunka**

kb. 2 óra

**Hulladékból játék: hasznos ötletek elkészítése tetszés szerint a begyűjtött hulladékból**

- A:** Minden osztály az általa összegyűjtött üdítő flakonok kupakjaiból, egy papírkartonra megtervezett sablonra készítsen egy az osztályközösség profilját jól szemléltető kabalafigurát.
- B:** Tekebábú készítése PET palackokból. Kilenc egyforma tekebábú megalkotása, amelyeket ötletesen kilehet festeni.
- C:** Asztali foci készítése.
- D:** Memória játék készítése kupakból pl. játék a betűkkel
- E:** Amőba játék kupakból
- F:** Malom játék készítése üdítős kupakokból

**A megvalósításhoz szükséges anyagok és eszközök:**

- Előre összegyűjtött egyforma PET üres palack és kupakok
- papírdoboz
- színes festék, ecsetek, ollók,
- technocol ragasztó

2.6 **Az elkészített játékok kipróbálása, a programsorozat kiértékelése**

kb. 30 perc

**Jutalmazás közös döntés alapján**

- Osztályközösségi szinten (2.1 – 2.4 feladatoknál ) osztályfőnöki dicséret a legaktívabb tanulóknak.
- A versenyfeladatok összeségét tekintve: igazgatói dicséret
- A 2.3 szövegfeldolgozós feladatért irodalom tantárgyi ötös.
- A 2.5 alkotómunkáért technika és vizuális kultúra tantárgyi ötös.
- A programban legeredményesebben teljesített tanulóknak természetismeret vagy biológia tantárgyi ötös.

**Várható eredmények iskolánk diákjai körében:**



**Kunmadarasi Általános Iskola**  
**OM azonosító: 039086**  
*5321 Kunmadaras, Kossuth tér 5.*

---

A fenntartható fejlődés fogalomkörének kibontásával a tanulók megismerik a szelektív hulladékgyűjtés és az újrahasznosítás környezeti jelentőségét, az érzékenyítő diasorozat megnézésével szembesülnek a lokális és tájékozódnak a globális környezetszennyezésből származó következmények Földünk bioszférájára kiható negatív hatásaival. A diákok többségénél a témához kapcsolódó új ismeretek alapszinten beépülnek életvitelükbe, ezáltal a környezettudatos viselkedésforma a mindennapi életük állandó részévé fog válni. A tiszta és rendezett környezettel kapcsolatos igényük erősödni fog. Nagyobb figyelmet és pozitív egyéni cselekvést indít el bennük, hogy jobban megbecsüljék épített környezetüket, felelősségtudatosan tiszteljék és óvják az élő - és élettelen természet értékeit.

Kunmadaras, 2023. február 19.